

## BEOBSACHTUNGSBOGEN FÜR DAS JAHRESGESPRÄCH

\* Indikatoren des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens, welche im Zeugnis abgebildet sind.

**Personale Kompetenzen** umfassen u.a. die Fähigkeit, für sich selbst Verantwortung zu übernehmen, entsprechend zu handeln und Regeln einhalten zu können.

*Wie trägt die Schülerin / der Schüler zum eigenen Lernprozess bei?*

### **Die Schülerin / der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein.\***

*Die Schülerin / der Schüler*

- beschreibt Lernfortschritte
- schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein
- benennt eigene Stärken und Schwächen
- setzt sich selbst realistische Ziele
- ...

### **Die Schülerin / der Schüler übernimmt Verantwortung.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen, Handeln und die Zusammenarbeit
- fordert Hilfe ein\*
- arbeitet sorgfältig\*
- kommt Pflichten nach (Hausaufgaben, Pünktlichkeit, etc.)
- nimmt eigenen Standpunkt ein und vertritt ihn\*
- ...

### **Die Schülerin / der Schüler motiviert sich für das Lernen.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- zeigt vielseitiges Interesse
- bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein
- beteiligt sich aktiv am Unterricht
- beginnt von sich aus zu arbeiten
- ...

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

**Soziale Kompetenzen** umfassen u.a. die Fähigkeit, im schulischen Umfeld Verantwortung wahrzunehmen und verantwortungs- sowie respektvoll zu handeln.

*Wie verhält sich die Schülerin / der Schüler gegenüber Mitmenschen?*

**Die Schülerin / der Schüler arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen.\***

*Die Schülerin / der Schüler*

- *beteiligt sich aktiv im Unterricht / an Gruppenarbeiten\**
- *geht wertschätzend auf Beiträge von anderen ein*
- *teilt Meinungen und Bedürfnisse angemessen mit*
- *richtet die eigene Arbeit in der Gruppe auf das Ziel aus*
- *hilft anderen bei Bedarf*
- ...

**Die Schülerin / der Schüler verhält sich respektvoll.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- *nimmt Rücksicht*
- *hört zu und nimmt andere Meinungen wahr\**
- *respektiert andere Ansichten und Meinungen*
- *trägt in Konfliktsituationen zu fairen Lösungen bei*
- *begegnet Lehrpersonen respektvoll*
- *begegnet Schülerinnen und Schülern respektvoll*
- *kann mit Kritik umgehen\**
- *hält sich an Vereinbarungen und Regeln\**
- ...

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

**Methodische Kompetenzen** umfassen u.a. die Fähigkeit, Informationen zu verarbeiten sowie über Arbeitstechniken zu verfügen, um Arbeiten selbst zu planen, zu ordnen und kritisch zu beurteilen.

*Welche Vorgehensweise wendet die Schülerin / der Schüler an?*

**Die Schülerin / der Schüler organisiert Arbeiten sinnvoll.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- plant eigene Arbeitsschritte
- beschafft sich der Aufgabe entsprechende Informationen und Hilfsmittel
- richtet sich den Arbeitsplatz der Aufgabe entsprechend ein
- koordiniert die verschiedenen Aufgaben
- arbeitet selbstständig\*
- erledigt Arbeiten termingerecht
- ...

**Die Schülerin / der Schüler löst Aufgaben erfolgreich.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- fasst Neues leicht auf
- erkennt das Wesentliche bei Aufgabenstellungen
- erkennt Zusammenhänge
- entwickelt Ideen zur Lösung eines Problems / einer Aufgabe
- überträgt Erkenntnisse auf neue Aufgabenstellungen
- arbeitet in angemessenem Tempo
- ...

**Die Schülerin / der Schüler wendet Gelerntes an.**

*Die Schülerin / der Schüler*

- bringt Gelerntes in den Unterricht ein
- wendet Gelerntes auch nach längerer Zeit an
- wendet gelernte Begriffe richtig an
- ...

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*

*Beobachtungen, Produkte und Prozesse*