

Academia Glaronensis



Protokoll der Gründungsversammlung vom 12. Dezember 2007, 18 Uhr

Anwesend Marianne Dürst-Kundert, Regierungsrätin
Ruedi Hertach, Redaktor
Hans Rhyner, pens. Sekundarlehrer, Kursleiter „Glarnertüütsch“
Peter Wehrli, Rektor KBS Glarus
Dodo Brunner, Prorektorin KBS Glarus

Traktanden

1. Begrüssung
2. Konzept der Akademie
3. Vorstellung des Kurses „Glarnertüütsch“ durch Hans Rhyner
4. Zukunftsvisionen
5. Gründungsakt

1. Begrüssung

Die Verantwortliche für die Abteilung Weiterbildung an der KBS Glarus, Dodo Brunner, übernimmt den Vorsitz und begrüsst die Anwesenden. Sie bedankt sich für die spontane Bereitschaft aller Anwesenden sich für die Gründung der **Academia Glaronensis** Zeit zu nehmen.

2. Konzept der Akademie

D. Brunner stellt das Konzept der Akademie vor. Die Anwesenden genehmigen das Konzept mit einer Ergänzung bei den Tätigkeiten: Marianne Dürst möchte, dass die Sammlung Glarnerdeutscher Publikationen und Wörterbücher / Glossars auch zu den Tätigkeiten der Akademie gehört. Das genehmigte Konzept wird diesem Protokoll beigelegt.

3. Vorstellung des Kurses „Glarnertüütsch“ durch Hans Rhyner

Hans Rhyner ist der Kursleiter des seit Oktober an der Weiterbildungsabteilung der KBS Glarus laufenden Kurses „Glarnertüütsch“. Er gibt uns mehrere Kostproben aus seinem Kurs und erklärt, wie der Kurs aufgebaut ist. Er arbeitet mehrheitlich mit selbst geschriebenen Texten.

4. Zukunftsvisionen

- Es wäre schön, wenn aus den Kursmaterialien im Auftrag der KBS Glarus ein neues Lehrbuch herausgebracht werden könnte.
- Die KBS Glarus gilt als Heimat der Bewegung zur Erhaltung des Glarnerdeutschen.
- Die KBS Glarus ist Anlaufstelle bei Fragen zu unserem Dialekt.
- Die KBS Glarus organisiert Lesungen und lädt Experten im Glarnerdeutschen zu einem Gedankenaustausch ein.

5. Gründungsakt

Die Vorsitzende überreicht allen Anwesenden eine Gründungsurkunde. Anschließend wird mit Niederurner „Burgwegler“ auf die Academia angestossen. Die



ist gegründet!

Glarus, 13. Dezember 2007

Dodo Brunner